

# L'ÉVALUATION DE DÉPART

est obligatoire avant la signature de tout contrat de formation.

## Objectifs de l'évaluation

- Permet de savoir quelles sont les connaissances et l'expérience que vous avez déjà acquises.
- Permet de proposer une durée de la formation qui corresponde à votre profil et vos capacités.

## Les moyens utilisés

Évaluation effectuée en voiture à l'aide d'un **formulaire papier** ou dématérialisé grâce à l'application **Easypratique** de Codes Rousseau.



Entretien avec votre formateur et exercices pratiques de conduite.

## Durée



Le questionnaire permet d'évaluer votre expérience de conduite et votre niveau de connaissance du véhicule. Des exercices pratiques permettent d'évaluer certaines facultés essentielles pour la conduite :

- Habiletés
- Compréhension et mémoire
- Perception
- Émotivité

### FICHE D'ÉVALUATION DE DÉPART

1 Renseignements d'ordre général		
Nom : Rousseau	Prénom : Manon	Date de naissance : 03/04/2000
Adresse : rue Victor Hugo	Ville : Nantes	Téléphone :
Code postal : 44000	Profession :	Nationalité : française
Niveau scolaire : Bac + 3	œil gauche : 10/10	Correction : Non
Acquis visuelle œil droit : 10/10	Incompatibilités :	Visite médicale : Non
2 Expérience de la conduite		
Permis : <input checked="" type="checkbox"/> AM <input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> A	Conduite auto : <input checked="" type="checkbox"/> Jamais <input type="checkbox"/> - de 5h <input type="checkbox"/> + de 5h	Avec qui ? <input checked="" type="checkbox"/> Amis <input type="checkbox"/> Parents <input type="checkbox"/> Auto-école
Où (sauf auto-école) : <input checked="" type="checkbox"/> Ville <input type="checkbox"/> Routes <input type="checkbox"/> Chemin	Si pas auto : <input checked="" type="checkbox"/> Vélo <input type="checkbox"/> Cyclo <input type="checkbox"/> Quadricycle à moteur <input type="checkbox"/> Moto <input type="checkbox"/> Autre véhicule	
3 Connaissance du véhicule		
Direction : <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	Boîte de vitesses : <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	Embrayage : <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui
Freinage : <input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	4 Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité	
Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code		<input checked="" type="checkbox"/>
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face		<input checked="" type="checkbox"/>
L'apprentissage est une nécessité		<input checked="" type="checkbox"/>
Réal désir d'apprendre à conduire		<input checked="" type="checkbox"/>
5 Habiletés		
Installation au poste de conduite : F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	Démarrage arrêt : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	Manipulation du volant : <input checked="" type="checkbox"/>
7 Perception		
Trajectoire : F <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	Observation : <input type="checkbox"/> F <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>	Orientation : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>
Regard : F1 <input checked="" type="checkbox"/> F2 <input checked="" type="checkbox"/> F3 <input checked="" type="checkbox"/>	8 Émotivité	
En général : F <input checked="" type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>		Crispation : <input checked="" type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/>
9 Résultat de l'évaluation		
Total des résultats partiels :	positifs : 9	negatifs : 8 = résultat final : 1
10 Proposition : volume de formation PREVISIONNEL		
Théorie : Heures	Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	DATE : 09/10/2018
Pratique : Heures	Proposition retenue : Théorie : H. Pratique : H.	
20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation		
Cachet de l'auto-école	Signature Formateur	Signature Parents (pour mineurs)
		Signature élève
<i>Partenaire de votre réussite!</i>		
www.codesrousseau.fr		
CODES ROUSSEAU		

🖨️ Résultat imprimable en deux exemplaires.

## Résultat

Le résultat correspond à un volume de formation. Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

## Sont évalués :

- Vos pré-requis en matière de connaissance du véhicule.
- Vos expériences vécues en tant qu'utilisateur de la route.
- Vos compétences psychomotrices.
- Vos motivations.

Ce procédé d'évaluation est disponible à tout public sur simple demande à l'école de conduite.

Cachet de l'AUTO-ÉCOLE

**AUTO-ÉCOLE LE VERNAY**

8 rue Pierre Bourgeois

69300 CALUIRE

Tél. 04 78 58 03 37

autoecole.levernay@gmail.com

SIRET 808 062 984 00017

## 12 APTITUDES COGNITIVES

Fiches détaillées des aptitudes avec les exercices associés dans les pages suivantes.

- 1 Concentration
- 2 Coordination motrice
- 3 Inhibition
- 4 Mémoire visuelle à court terme
- 5 Estimation
- 6 Largeur du champ de vision
- 7 Adaptation
- 8 Attention partagée
- 9 Prévention des risques
- 10 Obéissance aux règles
- 11 Balayage visuel
- 12 Temps de réaction

## 19 EXERCICES

Certains exercices peuvent sembler très difficiles pour vos élèves. C'est normal ! Le logiciel cherche à savoir quelles sont les limites de l'élève pour atteindre son « point de rupture ».



## 5 LETTRES

À la fin de l'évaluation, l'élève découvre un résultat qui prend la forme d'une lettre **W, V, T, S** et **R**. C'est à partir de celle-ci et du tableau de correspondance ci-contre que l'auto-école détermine le **volume d'heures** prévisionnel de son élève.

<b>W</b>	=	20 à 25 h
<b>V</b>	=	25 à 30 h
<b>T</b>	=	30 à 35 h
<b>S</b>	=	35 à 45 h
<b>R</b>	=	45 h et +